**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ТА НАУКИ**

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**Інформаційно-методичний центр**

***СЕРПНЕВІ ПЕДАГОГІЧНІ СТУДІЇ***

**Івано-Франківськ**

**2017р.**

**ББК 74. 26**

*Затверджено до друку радою інформаційно-методичного центру Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради (протокол № 21.06.2017р.)*

**Упорядники:**

***О.Савка,*** *директор ІМЦ;*

**Відповідальний за випуск:**

***О.Савка,*** *директор ІМЦ.*

**Коректор:**

***О.Савка,*** *директор ІМЦ.*

**Комп’ютерна верстка:**

***Р.Бадулін,*** *завідувач комп’ютерного центру ІМЦ*

**ПЛАН-ГРАФІК**

**міських серпневих педагогічних студій**

**23.08.2017р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Час  проведення | Місце проведення | Відповідальні |
| 1 | Заступники директорів з виховної роботи | 12.00 год. | ЗШ № 21, каб. №205 | М.Продан  І.Валько |
| 2 | Вихователі-методисти ДНЗ | 05.09.2017.,13.00год. | ДНЗ № 35 | П.Лаврів |
| 3 | Початкові класи, вихователі ГПД | 14.00 год. | ЗШ № 21 (актова зала) | С.Бойчук  З.Галас |
| 4 | Українська мова і література, зарубіжна література | 09.00 год. | ЗШ № 21 (актова зала); каб.№ 205 | А.Рудак  Н.Рущак |
| 6 | Математика | 09.00 год. | ЗШ № 21, каб. №203 | П.Ласійчук  М.Присяжнюк |
| 7 | Фізика та астрономія | 09.00 год. | ЗШ № 21, каб. №201 | Л.Тацакович  О.Солом’яна |
| 8 | Інформатика | 12.00 год. | ЗШ № 21, каб. №203 | О.Солом’яна |
| 9 | Історія | 09.00 год. | ЗШ № 21, каб. №304 | І.Валько |
| 10 | Правознавство | 14.00 год. | ЗШ № 21, каб. №304 | І.Валько  Л.Руда |
| 11 | Географія | 11.00 год. | ЗШ № 21, каб. №304 | І.Валько |
| 12 | Природознавство | 12.30 год. | ЗШ № 21, каб. №208 | Л.Руда |
| 13 | Економіка | 11.00 год. | ЗШ № 21, каб. №201 | П.Ласійчук |
| 14 | Хімія | 10.00 год. | ЗШ № 21, каб. №309 | Л.Рублик |
| 15 | Біологія | 10.00 год. | ЗШ № 21, каб. №208 | О.Коротка |
| 16 | Англійська мова | 09.00 год. | ЗШ № 21, каб. №303 | Д.Худевич  Л.Чабан |
| 17 | Німецька, французька, польська мова | 11.00 год. | ЗШ № 21, каб. №303 | Д.Худевич  Л.Чабан |
| 18 | «Захист Вітчизни» | 10.00 год. | ЗШ № 21, каб. №207 | І.Валько  Д.Скиданчук |
| 19 | Трудове навчання, креслення | 13.30 год. | ЗШ № 21, каб. №206 | Н.Степаніщенко |
| 20 | «Основи здоров’я» | 09.00 год. | ЗШ № 21, каб. №321 | І.Джус  Н.Степаніщенко |
| 21 | Образотворче мистецтво, художня культура | 11.00 год. | ЗШ № 21, каб. №206 | Н.Степаніщенко |
| 22 | Музичне мистецтво | 09.00 год. | ЗШ № 21, каб. №206 | І.Микитюк |
| 23 | Бібліотекарі ЗНЗ | 14.00 год. | Центральна міська дитяча бібліотека(вул. С.Бандери, 8) | У.Чупрунова |
| 24 | Курс «Основи християнської етики» | 12.00 год. | ЗШ № 21, каб. №321 | О.Савка |
| 25 | Фізична культура | 10.00 год. | ЗШ № 21, каб. №210 | Т.Жилюк  Д.Скиданчук |
| 26 | Педагоги-організатори | 10.00 год. | ЗШ № 21, каб. №323 | М.Продан  Д.Скиданчук |
| 27 | Соціальні педагоги ЗНЗ | 06.09.2017р14.00 год. | ПМЛ | О.Сухоребська |
| 28 | Практичні психологи ЗНЗ | 07.09.2017р14.00 год. | ЗШЛ № 23 | Г.Семенів |
| 29 | Практичні психологи ДНЗ | 08.09.2017р  10.00 год. | Івано-Франківський Богословський Університет ім. св. Івана Золотоустого | І.Рошак |
| 30 | Логопеди | 10.00 год. | ЗШ № 21, каб. №112 | Т.Кудярська |
| 31 | Керівники гуртків еколого-натуралістичного та краєзнавчого напрямків | 10.30 год. | ЗШ № 21, каб. №324 | І.Микитюк |
| 32 | Керівники гуртків декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва | 12.00 год. | ЗШ № 21, каб. актова зала | І.Микитюк |

**Створення сучасного освітнього простору міста: здобутки, проблеми, стратегічні орієнтири**

*«Круглий стіл» керівників закладів освіти міста за участю міського голови Руслана Марцінківа*

***(29.08.2017р., СШ № 11, 10.00 год.)***

Запрошуються керівники дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів до обговорення питань:

* підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання, упровадження компетентнісного підходу, покращення матеріально-технічної бази, підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
* удосконалення системи управління навчальним закладом, розвиток державно-громадського управління, делегування повноважень громадським структурам в умовах децентралізації;
* організація навчального процесу в початковій школі;
* розвиток інформаційних та комунікативних технологій;
* організація навчання дітей з особливими потребами;
* реалізація неперервності освітнього процесу на етапах дошкільної та початкової освіти;
* розвиток здоров’язбережувального освітнього середовища;
* оптимізація виховного простору навчального закладу, збереження національних традицій;
* реалізація освітніх програм розвитку освіти.

**Рекомендуємо опрацювати:**

1. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».
2. Проект закону «Про освіту».
3. Проект типового навчального плану для учнів 10-11 класів.
4. [Лист МОН України від 07.06.2017 №1/9-315](http://loippo.lviv.ua/files/2017/nevs/Novyy_navchalnyy_rik/1_9-315.pdf) "Про структуру 2017/2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів".
5. Лист МОН України № 1/9-2 від 10.01.2017 «Про сучасні підходи до навчально-виховного процесу учнів з особливими потребами».
6. [Лист МОН України від 13.06.2017 №1/9-322](http://loippo.lviv.ua/files/2017/nevs/Novyy_navchalnyy_rik/1_9-322.doc) «Щодо організації освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році".
7. Лист МОН України від 04.08.2017р. № 1/9-429 «Про використання програм з позашкільної освіти».

**Секція заступників директорів з виховної роботи**

1. Національне-патріотичне виховання як цінність і консолідуюча основа нації.

***Маріанна Продан,*** *заступник директора Департаменту освіти та науки*

1. Виховання національної гідності дітей та учнівської молоді в контексті цінностей української культури та історії.

***Ігор Валько,*** *головний спеціаліст Департаменту освіти та науки*

1. Соціальні проекти, акції, ініціативи як підґрунтя прояву патріотизму.

***Дмитро Скиданчук,*** *методист ІМЦ*

1. Тренінг «Особистість керівника як чинник формування команди».

***Олександр Овчар,*** *практичний психолог ПМЛ*

5. Опитування. Рівень методичного супроводу професійної діяльності заступника директора з виховної роботи.

***Дмитро Скиданчук,*** *методист ІМЦ*

6. Педагогічна експрес-інформація. Огляд нормативної документації, фахової літератури.

***Ігор Валько,*** *головний спеціаліст Департаменту освіти та науки*

**Література:**

1. Барладим В.М. [Соціальні мережі в неформальній освіті молоді](https://drive.google.com/file/d/0B6mbipmLa0SUbTU5N0JzQTE4ZnM/view?usp=sharing) // Проблеми освіти, 2015. – № 2 (83). – С. 113-116.
2. Белан В.Ю. [Роль хортингу в процесі патріотичного виховання громадянина України](https://drive.google.com/file/d/0B6mbipmLa0SUQnJDVjFxR0hVVGs/view?usp=sharing) // Теорія і методика хортингу. Випуск 3, 2015. – С. 7-13.
3. Кириченко В.І., Ковганич Г.Г. [Серпневі тези: яким бути вихованню в сучасній школі](https://drive.google.com/file/d/0B6mbipmLa0SUSkdHNXJEMFJMTFU/view?usp=sharing)// Методист, 2015. – № 7 (43). – С. 9-18.
4. Кириченко В.І., Ковганич Г.Г. [Соціальне партнерство школи і сім’ї: переосмислення проблем і перспектив](https://drive.google.com/file/d/0B6mbipmLa0SUQTh4WlJlSWYyZXc/view?usp=sharing) // Довідник директора школи, 2015. – № 5 (6). – С. 28-34.
5. Кириченко В.І., Ковганич Г.Г. [Навчання батьків у школі: яким йому бути в сучасних умовах?](https://drive.google.com/file/d/0B6mbipmLa0SUTlIwVGh3OE5yYXM/view?usp=sharing) // Довідник директора школи, 2015. – № 7-8. – С. 24-35.
6. Сухомлинська О.В. [Концептуалізація ідей про виховання моральності в сучасній Україні](https://drive.google.com/file/d/0B6mbipmLa0SUdHo0U1hRd2dReW8/view?usp=sharing). – Шкільний світ, 2015 – № 4 (708). – С. 4-20.
7. Сухомлинська О.В. [Громадянське виховання і сучасна освіта: від здобутого – до нових акцентів і наголосів](https://drive.google.com/file/d/0B6mbipmLa0SUXzRzTk9hTlljLXc/view?usp=sharing) // Педагогіка і психологія, № 2 (87). – С. 5-13.
8. Сіпко К.В. [Формування в учнів загальнолюдських та прагматичних освітніх цінностей: з досвіду Європейського Союзу Освіта та розвиток обдарованої особистості](https://drive.google.com/file/d/0B6mbipmLa0SUdjZBdEwwNVpENW8/view?usp=sharing) // 2015 – № 1 (32). – С. 22-24.
9. Яцишин А.В. [Використання віртуальних соціальних мереж у позашкільній роботі](https://drive.google.com/file/d/0B6mbipmLa0SURUl1OC1sanktQTA/view?usp=sharing) // Інформаційні технології – 2015: зб. тез ІІ Укр. конф. молодих науковців Ун-т ім. Б. Грінченка. – С. 90-93.

**Секція вихователів-методистів дошкільних навчальних закладів**

1. Діалогічна міні-лекція. Проектна технологія як інноваційний ресурс удосконалення науково-методичної роботи у дошкільному закладі.

***Павліна Лаврів,*** *методист ІМЦ*

1. Педагогічна скарбниця. Педагогічна рада та її роль в організації проектної діяльності закладу.

***Марія Матковська,*** *вихователь-методист ДНЗ № 30*

1. Методичний анонс. Методичний супровід проектної діяльності педагогів.

***Наталія Щулькіна,*** *вихователь-методист ДНЗ № 33*

1. Педагогічна майстерня. Працюємо за методом проектів.

***Оксана Гандзюк,*** *вихователь-методист ДНЗ № 3*

1. Коло ідей. Проектна технологія як новий формат взаємодії з батьками.

***Наталія Ткачук,*** *вихователь-методист ДНЗ № 35*

1. Презентаційний меседж. Розкриття інноваційного потенціалу педагогів засобами педагогічного проектування.

***Ірина Палій,*** *вихователь-методист ДНЗ № 10*

1. Методичний анонс. Обговорення плану роботи на 2017-2018 навчальний рік.

***Наталія Щулькіна,*** *вихователь-методист ДНЗ № 33*

**Література:**

1. Токаренко Н.М. Організовуємо проектну діяльність: крок за кроком // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2013. - №11. - С.59.
2. Веракса М.Є., Веракса О.М. Організація проектної діяльності в дитячому садку: творчі проекти// Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2010. - №2. - С.31-36.
3. Веракса М.Є., Веракса О.М. Організація проектної діяльності в дитячому садку: нормативні проекти// Вихователь-методист дошкільного закладу. -2010. - №3. - С.61-66.
4. Барабаш О.Д., Білогубка М.І. Методика моделювання проектно-орієнтованих навчальних задач// Науково –методичний вісник «Джерела».
5. КОЗА-ДИСК Випуск 2013.3 Проектна діяльність.

**Секція вчителів початкових класів та вихователів ГПД**

1. Ключові зміни у початковій школі: практична реалізація.

***Світлана Юсипчук****, завідувач лабораторії дошкільної та початкової освіти ОІППО*

***Надія Попович,*** *завідувач відділу початкової освіти ОІППО*

***Г.Дмитрів,*** *методист лабораторії управління та організації освіти ОІППО*

1. Презентація з елементами тренінгу. Раціональне застосування інноваційний освітніх технологій під час викладання навчальних предметів початкової школи та в умовах ГПД.

***Лариса Загрійчук****, тренер ОІППО, керівник творчої групи вчителів початкових класів, вчитель ПШС «Перша ластівка»*

1. Про результати роботи міського методичного об’єднання вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня:

* Про підсумки державної підсумкової атестації та предметних олімпіад випускників початкової школи

***Світлана Бойчук,*** *головний спеціаліст Департаменту освіти та науки*

* Аналіз ефективності науково-методичної роботи з вчителями початкових класів. Розвиток професійної майстерності педагогів в сучасній українській школі.
* Про організацію навчально-виховного процесу у 2017-2018 навчальному році.

***Зоряна Галас****, методист ІМЦ*

1. Формування уміння навчатися упродовж життя шляхом упровадження вітагенних технологій

***Олена Олеярник****, вихователь групи продовженого дня ЗШ № 21*

1. Педагогічна експрес-інформація. Сучасні освітні інструменти для вчителів, новинки фахової літератури

***Тетяна Бурцева,*** *вчитель ЗШ № 26*

1. Опитування. Рівень методичного супроводу професійної діяльності педагога.

***Зоряна Галас****, методист ІМЦ*

**Література:**

1. Кондратова В.В. Шляхи підвищення якості викладання предметів початкової школи: [методичні рекомендації] / В.В. Кондратова, Н.Г. Тіхонова // Методичний вісник. – 2016. – № 52.

2. Коновалова М.В., Куликова Ю.О., Семиволос О.П. Педагогічні технології: інструментарій, механізми, технологічна карта/ Коновалова М.В., Куликова Ю.О., Семиволос О.П. – Х.:Вид.група «Основа», 2016. – 96с. – (Серія «Золота педагогічна скарбниця»)

3. Голощапова О. В. Сучасна зброя вчителя – активні методи навчання.// <http://osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/30464/>

4. Сучасні методики і технології навчання Української мови викладені на онлайн-платформі EdEra.// <http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2016/11/10/suchasni-metodiki-i-texnologiyi-navchannya-ukrayinskoyi-movi-vikladeni-na-onlajn-platformi-edera/>

5. Вашуленко М.С. (ред) Методика навчання української мови в початковій школі - К.: Літера ЛТД, 2011. - 364 с.

6. Формування критичного мислення учнів на уроках мови: колективна моногр. / В.Ф. Дороз [та ін.]. — К. : Освіта України, 2008. — 335 с.

**Секція вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури**

1. Бліц-інформація. Аналіз результатів роботи міських методичних об'єднань учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури в умовах забезпечення якісної освіти у 2016-2017 н.р. та планування нових форм методичних заходів у 2017-2018 н.р. Ключові компетенції Нової української школи.

***Наталія Рущак***, *методист ІМЦ*

1. Майстер-клас з літератури «Обличчя і душа сучасного уроку літератури».

***Анна-Марія Богосвятська***, *доцент кафедри гуманітарної освіти Львівського ОІППО, кандидат філологічних наук, член-кореспондент Ноосферної академії наук та освіти*

1. Методична панорама. Навчально-методичне забезпечення вивчення української мови та літератури, зарубіжної літератури у 2017-2018 н.р. Огляд нормативної документації, навчально-методичної, фахової літератури.

***Світлана Сворак***, *вчитель Угорницької ЗШ*

***Галина Павлікова***, *учитель зарубіжної літератури НВК «Школа-гімназія № 3»*

1. Презентація навчально-методичного посібника «Українська література в таблицях. Матеріали для підготовки до ЗНО».

***Марія Шпільчак,*** *учитель української мови та літератури ЗШ № 24*

1. Опитування. Рівень методичного супроводу професійної діяльності педагога.

***Наталія Рущак***, *методист ІМЦ*

**Література:**

1. Баранова Н.П. Тренінги для вчителів з педагогічної майстерності. – Х.: Вид. група “Основа”, 2011. – 159 с.: іл., табл. -  (Серія “Тренінги в педагогічній практиці”).
2. Богосвятська А.І. Сучасні педагогічні технології у практиці вчителя світової літератури // Зарубіжна література в школах України : Методичний журнал. - 2013. - N 1. - С. 34-41.
3. Богосвятська А.І. Імідж сучасного уроку світової літератури. // Зарубіжна література в школах України. - 2012. - № 1. - С. 16-21.
4. Богосвятська А.І. Мотив – джерело діяльності людини. Мотиви в навчанні. // Зарубіжна література в школах України. - 2016. - № 11. - С. 24-30.
5. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: Наук.-метод. Посібн./ О.І.Пометун, Л.В.Пироженко; За ред. О.І.Пометун. – К.: А.С.К., 2003.

**Секція вчителів математики**

1. Математична освіта як індикатор готовності суспільства до змін. Зміст математичної освіти Нової української школи.

***Марія Присяжнюк,*** *методист ІМЦ*

1. Про підсумки роботи міського методичного об’єднання вчителів математики за 2016-2017 н.р. та програмно-методичне забезпечення, методичний супровід викладання математики у 2017-2018н.р.

***Ірина Дудій****,* *учитель СШ № 5*

1. Про стан роботи з обдарованими учнями на уроках математики. Аналіз результатів участі школярів у конкурсах, олімпіадах, зовнішньому незалежному оцінюванні з математики.

***Марія Присяжнюк,*** *методист ІМЦ*

1. Формування базових математичних компетентностей учнів через розв’язування прикладних задач у 6 класі (з досвіду роботи).

***Світлана Лугова,*** *учитель ЗШ №6*

5*.* Опитування. Рівень методичного супроводу професійної діяльності педагога.

***Марія Присяжнюк,*** *методист ІМЦ*

**Література:**

1. Н.Тарасенкова. Компетентнісний підхід у навчанні математики: теоретичний аспект. / Н.Тарасенкова // Математика в рідній школі. – 2016 .–№11. – с.28-30.

2. В.Бевз. Застосовуємо набуті компетентності до розв’язування практичних задач. / В.Бевз // Математика в рідній школі. – 2016. – №11. – с.31-34.

3. О.Юрко. Сучасний урок: від учнівського «не хочу» до «знаю, умію, застосую». / О.Юрко // Математика в школах України. – 2017. – №7-8. – с.8-15.

4. С.Панченко. Розвиток предметної компетентності учнів на уроках математики. / С.Панченко // Математика в школах України. – 2017. – №4-5. – с.3-9.

**Секція вчителів фізики та астрономії**

1. Бліц-інформація. Про результати роботи міського методичного об’єднання вчителів фізики та астрономії в умовах реалізації нового змісту базової загальної середньої освіти у контексті компетентісного підходу:

1.1. Про роботу міського методичного об’єднання як засобу формування професійної компетентності вчителів вчителів фізики та астрономії.

1.2. Про стан роботи з обдарованими учнями на уроках фізики та астрономії. Результати ІІІ та ІV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики та астрономії.

***Людмила Оленюк,*** *учитель ЗШ №25*

1.3. Про аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання випускників 2017 року загальноосвітніх навчальних закладів з фізики.

***Ольга Солом’яна,*** *методист ІМЦ.*

1. Про особливості викладання фізики у 9 класі відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. Аналіз підручників з фізики для 9 класу.

***Леся Калінін,*** *учитель ПМЛ*

1. Про аналіз завдань ЗНО-2017 з фізики.

***Святослав Ковальський,*** *учитель ЗШ№10*

1. Про проектний метод навчання у компетентнісно спрямованій освіті.

***Олександра Слободян,*** *учитель УГ №1*

1. Про україномовний розділ інтернет-енциклопедії [Вікіпедії](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%96%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D1%96%D1%8F) – крок до якісної освіти.

***Ольга Солом’яна,*** *методист ІМЦ*

1. Опитування. Рівень методичного супроводу професійної діяльності педагога.

***Ольга Солом’яна,*** *методист ІМЦ*

**Література:**

1. Власюк О. Проектна діяльність – перспектива розвитку особистості/ О.Власюк // Проектна діяльність у ліцеї: компетентнісний потенціал, теорія і практика: Науково-методичний посібник/ За ред. С.М.Шевцової, І.Г.Єрмакова, О.В.Батечко, В.О.Жадька. К.: Департамент, 2008. – 520с.
2. Максимович З. Проектна технологія (теорія, досвід): [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.literacy.com.ua/fizika/284-proektna-tekhnolohiia/855-proektna-tekhnolohiia-teoriia-dosvid.html>
3. Сучасні шкільні технології: Ч.2 / Упорядн. І.Рожнятовська, В.Зоц. – К.: Ред. Загальнопед. Газ., 2005. – 128с.
4. Поплавський М.Д. Формування професійної компетентності вчителів дисциплін фізико-математичного циклу / М.Д. Поплавський . - Х. : Основа, 2015 . - 79с. - (Б-ка журналу «Фізика в школах України»).
5. Савкіна Т.С. Формування ключових предметних компетенцій / Т.С. Савкіна // Фізика в школах України . - 2015 . - № 7-8 . - С. 2-4
6. Савкіна Т.С., Войцеховська В.І. Міжпредметна інтеграція як спосіб формування предметних кометентностей / Т.С. Савкіна, В.І. Войцеховська // Фізика в школах України . - 2015 . - № 9-10 . - С. 2-7
7. Редько Г., Толпекіна Г. Про технологію випереджального навчання фізики / Г. Редько, Г. Толпекіна // Фізика та астрономія в рідній школі . - 2015 .- № 4 . - С. 29-30.

**Секція вчителів інформатики**

1. Бліц-інформація. Аналіз результатів роботи міського методичного об’єднання вчителів інформатики в умовах реалізації нового змісту базової загальної середньої освіти у контексті компетентісного підходу:

1.1. Про роботу міського методичного об’єднання як засобу формування професійної компетентності вчителів інформатики.

1.2. Про стан роботи з обдарованими учнями на уроках інформатики. Результати ІІІ та ІV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики та інформаційних технологій.

***Ірина Дорошенко,*** *вчитель СШ № 5*

1.3. Про аналіз результатів участі школярів у міжнародному конкурсі «Бобер».

1.4. Про роботу творчої групи вчителів інформатики у 2016-2017н.р.. Представлення блогу «Практичні та контрольні роботи з інформатики для учнів 8 класу».

***Сергій Микицей,*** *вчитель ЗШ №25*

2. Про особливості викладання інформатики у 9 класі відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. Аналіз підручників з інформатики для 9 класу.

***Ольга Воробей,*** *вчитель ЗШ №21*

3. Методична експрес-інформація. Про методичні рекомендації щодо викладання інформатики у 2017-2018 н.р. відповідно до вимог МОН України.

4. Про україномовний розділ інтернет-енциклопедії [Вікіпедії](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%96%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D1%96%D1%8F) – крок до якісної освіти.

***Ольга Солом’яна,*** *методист ІМЦ*

5. Про компетентність сучасного вчителя інформатики. Нові тренди в навчанні. Цифрові інструменти для формування освітнього простору уроку інформатики

***Тарас Тимків,*** *учитель ЗШ №25*

6. Про сервіси Google у професійній діяльності вчителя

***Вікторія Депутат,*** *учитель СШ №5*

1. Опитування. Рівень методичного супроводу професійної діяльності педагога.

***Ольга Солом’яна,*** *методист ІМЦ*

**Література:**

* + - 1. Задорожній В. Використання комп'ютерних технологій під час вивчення курсу фізики / В. Задорожній // Рідна школа. - 201.- № 3.- с. 51-53 Журибеда О. Підручники для 4-х та 7-х класів / О. Журибеда // Інформатика . - 2015 . - №13. - С. 8-10.
      2. Плакун Т.М., Сомченко І.М. Сучасні методичні підходи до підготовки та проведення уроків інформатики з урахуванням ІКТ / Т.М. Плакун, І.М. Сомченко // Інформатика в школі. - 2014 . - № 9. - С. 2-7.
      3. Заріцька С.І., Пархоменко О.М. Використання ВЕБ-технологій у навчальному процесі / С.І. Заріцька, О.М. Пархоменко // Комп'ютер у школі та сім'ї.- 2014.- № 8.- С. 39-43.
      4. Паншина Н.М. Інноваційні технології у викладанні інформатики / Н.М. Паншина // Інформатика в школі. - 2015 . - № 4 .- С. 2-16.
      5. Пазич С.В. Нестандартні уроки інформатики як засіб підвищення ефективності навчання / С.В. Пазич // Комп'ютер у школі та сім'ї . - 2015 . - №2. - С. 19-21.
      6. Гринько О. Інтернет-грамотність: медіабезпека та інтернет-грамонтість / О. Гринько // Сучасна школа України. - 2015 . - № 10. - С. 32-35
      7. New Vision for Education. Unlocking the Potential of Technology, World Economic Forum 2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://www3.weforum.org/docs/WEFUSA_NewVisionforEducation_Report2015.pdf>

**Секція вчителів історії**

1. Історична освіта в Україні: шлях до нової моделі. Про Концепцію базового навчального предмета «Історія: Україна і світ».

***Валерій Островський***, *методист ІФ ОІППО, кандидат історичних наук*

1. Про результати роботи міського методичного об’єднання вчителів суспільствознавчих дисциплін в умовах забезпечення якісної освіти та реалізація нового змісту базової загальної середньої освіти:

* Про стан роботи з обдарованими учнями на уроках історії. Аналіз участі школярів у Всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах, експедиціях.
* Аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання випускників загальноосвітніх навчальних закладів міста з історії.
* Навчально-методичне забезпечення викладання історії у 2017-2018н.р.

***Ігор Валько,*** *головний спеціаліст Департаменту освіти та науки*

2. Педагогічний бенефіс. ІКТ в сучасній освіті (на прикладі програми [eTwinning](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjPppWJiZXUAhXCHpoKHTTlDrcQFgglMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.etwinning.com.ua%2F&usg=AFQjCNE-Ymt_27ftJnEh2X57CRmQ-djwrg&sig2=JyuY2bV-QE-BOpm7omDMRA)).

***Володимир Половський***, *учитель УГ №1*

1. Опитування. Рівень методичного супроводу професійної діяльності педагога.

***Ігор Валько,*** *головний спеціаліст Департаменту освіти та науки*

**Література:**

1. Желіба О. Урок історії: спроба відповіді на виклики сьогодення / О. Желіба // Історія в рідній школі. – 2015. – № 4. – С. 15.
2. Кузьменко О. Модель системи завдань для олімпіади з правознавства / О.Кузьменко // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. – 2016. - № 1-2.
3. Сучасні дискусії про Другу світову війну [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.novadoba.org.ua/ukr/contemporary-debates-book>.
4. Використання історичних джерел на уроках історії [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://static.klasnaocinka.com.ua/uploads/editor/5303/423981/sitepage\_63/files/robot a\_z\_istorichnimi\_dzherelami\_.pdf. http://www.novadoba.org.ua/ukr/node/67. <http://www.novadoba.org.ua/ukr/node/69>.
5. Сучасний урок історії : [навчально-методичний посібник] / В.О. Мисан. – К. : Шкільний світ, 2010. – 118 с. - (Б-ка «Шк. Світу»).
6. Підготовка до ЗНО з історії України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zno.academia.in.ua/course/view.php?id=3>.
7. Формування громадянської компетентності [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://studentam.net.ua/content/view/12728/100/>.
8. Десятов Д.Л. Використання мережевих технологій як засобу організації кооперативної діяльності учнів у процесі навчання історії / Д.Л. Десятов // Історія та правознавство. – 2013. – № 28. - С. 2-5. 18. Колісніченко С. ІК-компетентність учителя історії / С. Колісніченко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2014. – № 7. - С. 51-55.

**Секція вчителів правознавства**

1. Про результати роботи міського методичного об’єднання вчителів суспільствознавчих дисциплін в умовах забезпечення якісної освіти та реалізація нового змісту базової загальної середньої освіти:

* Про стан роботи з обдарованими учнями на уроках правознавства. Аналіз участі школярів у Всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах, експедиціях.
* Навчально-методичне забезпечення викладання правознавства у 2017-2018н.р.

***Леся Руда,*** *методист ІМЦ*

1. Порівняльний аналіз навчальної програми «Правознавство-практичний курс» та нової програми «Правознавство» для 9 класу.

***Ірина Малахова,*** *учитель ЗШ№22*

1. Ігрова технологія «Хрестики-нулики» як засіб активізації діяльності її суб’єктів.

***Лілія Павленко,*** *учитель ЗШ№28*

1. Робота в групах. Практична реалізація технології «Хрестики-нулики» на уроках суспільствознавчих дисциплін та в позаурочний час.

***Лілія Павленко,*** *учительЗШ№28, автор технології*

***Леся Руда,*** *методист ІМЦ*

1. Опитування. Рівень методичного супроводу професійної діяльності педагога.

***Леся Руда,*** *методист ІМЦ*

**Література:**

1. Машика В.Т. Практичні заняття з правознавства. 10 клас. Рівень стандарту та академічний. – Х.: Вид. група «Основа», 2017. – 96 с. (Б-ка журн. «Історія та правознавство». – Вип. 2 (159)).

2.Ремех Т. Як підготувати і провести практичні заняття з правознавства в старшій школі / Т.Ремех // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. – 2016. – № 11. – С. 34-38.

3. Сучасний урок історії : [навчально-методичний посібник] / В.О. Мисан. – К. : Шкільний світ, 2010. – 118 с. (Б-ка «Шк. Світу»).

14. Гірич І. «Позбутися комплексу меншовартості… і запобігти формуванню його у підлітків, або проконтроверсійні питання курсу «Історія України. 9 клас» / І.Гирич // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. – 2017. – № 1-2. – С. 2-4.Викладання предметів освітньої галузі «Суспільствознавство» у 2017-2018 н.р. **[**Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://koippo406.blogspot.com/**.**

**5.**Нова українська школа: концептуальні засади реформування середньої школи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua>

**Секція вчителів географії**

1. Реалізація змісту навчальних програм з географії та особливості викладання предмета в 2017/2018н.р.

* Аналіз результативності роботи міського методичного об’єднання за 2016/2017н.р. та досягнень школярів у Всеукраїнській учнівській олімпіаді з географії.
* Про результати зовнішнього незалежного оцінювання випускників загальноосвітніх навчальних закладів міста з географії.
* Навчально-методичне забезпечення вивчення географіїу 9 класівідповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

***Ігор Валько****, головний спеціаліст Департаменту освіти та науки*

***Світлана Гарасимчук****, учитель географії ЗШ №18*

1. Cамостійна діяльність учнів на уроках географії та в позаурочний час (з досвіду роботи).

***Марія Сікірська****, учитель географії ЗШ №10*

1. Опитування. Рівень методичного супроводу професійної діяльності педагога.

***Ігор Валько****, головний спеціаліст Департаменту освіти та науки*

1. Експрес-інформування: Огляд нормативної документації, навчально-методичної та фахової літератури.

***Світлана Гарасимчук****, учитель географії ЗШ №18*

**Література:**

1. Щербань П. Впровадження компетентнісного підходу та формування предметних компетентностей на уроках географії в загальноосвітніх навчальних закладах / П.Щербань // Географія та економіка в рідній школі. - 2016. - № 3. - с.6 – 8
2. Кобзар М.О. Фізична географія України : Увесь матеріал у схемах і таблицях. Ч.1 / М.О. Кобзар .- Х. : Основа, 2014 .- 40с. : іл., табл. - (Б-ка журналу «Географія»).
3. Кобзар М.О. Фізична географія України : увесь матеріал у схемах і таблицях. Ч.2 / М.О. Кобзар .- Х. : Основа, 2014 .- 38с.: іл., табл. - (Б-ка журналу «Географія»).
4. Нестандартні уроки з фізичної географії / авт.-уклад. К.С. Шуліка .- Х. : Основа , 2012 .- 112с. -(Б-ка журналу «Географія»).

**Секція вчителів природознавства**

1. Програмно-методичне забезпечення та організаційно-методичний супровід вивчення природознавства у 2017-2018 навчальному році.

***Леся Руда,*** *методист ІМЦ*

1. Методичний супровід проведення [Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності для вчителів природничих навчальних дисциплін «Геліантус-учитель».](http://helianthus.com.ua/teacher/)

***Світлана Подолюк,*** *методист ОІППО*

1. Про результати роботи міського методичного ﻿ об’єднання вчителів природознавства 2016-2017 н.р. та реалізація нового змісту базової загальної середньої освіти у 2017-2018н.р.

***Любов Слободян,*** *вчитель СШ№5*

1. Залучення учнівської молоді до науково-пошукової та дослідницької діяльності.

***Ольга Каменська,*** *методист ОДЕНЦУМ*

1. Опитування. Рівень методичного супроводу професійної діяльності педагога.

***Леся Руда,*** *методист ІМЦ*

**Література:**

1. Сергієнко Н.Ф. Професійна компетентність сучасного вчителя [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://tme.umo.edu.ua/docs/5/11sercmt.pdf.

2. Професійна компетентність учителя, Бібліотека Уманського педагогічного університету [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://library.udpu.org.ua/chytachevi/bibliohrafichni-ohliady/21-profesiina-kompetentnist-uchytelia.

3. Петрікова Н.І. Професійна компетентність учителя - важлива складова якісної освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://osvita.ua/school/lessons\_summary/administration/34011/.

4. Бойчук Н.І. Професійна компетентність вчителя як запорука успішність успішності суспільства [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://intkonf.org/boychuk-ni-profesiyna-kompetentnist-vchitelya-yazaporuka-uspishnosti-suspilstva/.

**Секція вчителів економіки**

1. Про результати роботи міського методичного об’єднання у 2016-2017 навчальному році.

***Анжела Шевлюк,*** *вчитель ЗШ № 21*

1. Про результати участі школярів міста у ІVетапі ХХ Всеукраїнської олімпіади з економіки та в Одеській інтернет-олімпіаді.

***Петро Ласійчук,*** *заступник директора ІМЦ*

1. Про результати участі школярів у конкурсах та турнірах. Аналіз питань XIІІ Всеукраїнського учнівського турніру юних економістів.

***Анжела Шевлюк,*** *вчитель ЗШ № 21*

1. Розвиток ключових компетентностей старшокласників в процесі вивчення макроекономіки.

***Ірина Корнута,*** *вчитель ЗШ № 12*

1. Педагогічна експрес-інформація. Огляд нормативної документації, навчально-методичної, фахової літератури. Розв’язування задач ІVетапу (11 клас)

***Петро Ласійчук,*** *заступник директора ІМЦ*

1. Опитування. Рівень методичного супроводу професійної діяльності педагога.

***Петро Ласійчук,*** *заступник директора ІМЦ*

**Література:**

1. Гурінок М.А. Економічна грамотність молодших школярів // Економіка в школах України. – 2015. - № 4. – С. 28-33.

2. Гурінок М.А. Економічна грамотність молодших школярів // Економіка в школах України. – 2015. - № 5. – С. 18-19.

3. Антоненков Є. Сервіси для створення власних навчальних курсів // Економіка в школах України. – 2015. – № 4. – С. 37-39.

4. Структурні реформи в країнах світу // Економіка в школах України. – 2015. – № 5. – С. 34-39.

5. Структурні реформи у країнах світу // Економіка в школах України. – 2015. - № 6. – С. 30-39.

6. Грін А.О. Як навчити ставити запитання // Економіка в школах України. – 2015. – № 6. – С. 2-3.

7. Варен Бергер, Річард Курвін, Джорджія К. Матіс. Вчіть учнів ставити питання – отримаєте інструмент навчання // Економіка в школах України. – 2016. – № 1. – С. 19-23.

8. Рябуха А.П. Інтелектуальні ігри на уроках економіки // Економіка в школах України. – 2015. – № 10. – С. 9-12.

9. Кельнер С.С. Долаємо бар'єри труднощів // Економіка в школах України. – 2015. - № 11. – С. 38-39. 56

10. Кельнер С.С. Долаємо бар'єри труднощів // Економіка в школах України. – 2016. - № 1. – С. 24-26. На секційних засіданнях учителів трудового навчання рекомендуємо

**Секція вчителів хімії**

* 1. Реалізація змісту навчальних програм з хімії та особливості викладання предмета у 2017-2018 навчальному році.
* Аналіз результативності роботи міського методичного об’єднання учителів хімії за 2016-2017 н.р. та досягнень школярів у ІІ-ІV етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії.
* Про результати зовнішнього незалежного оцінювання з хімії випускників загальноосвітніх навчальних закладів міста.
* Навчально-методичне забезпечення викладання хімії у 2017-2018 навчальному році в 7-9 класах відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

***Любов Рублик****, учитель НВК «Школа-гімназія № 3»*

1. Навчально-методичне забезпечення підручниками з хімії учнів 9-их класів, рекомендованих МОН України.

***Галина Кричун****, учитель ЗШ № 21*

1. Педагогічна експрес-інформація. Огляд нормативної інформації, навчально-методичної, фахової літератури.

***Наталія Ступніцька****, учитель ЗШ № 10*

1. Опитування. Рівень методичного супроводу професійної діяльності педагога.

***Любов Рублик****, учитель НВК «Школа-гімназія № 3»*

**Література:**

1. І.Стеценко. Використання різних технологій під час викладання хімії в сучасній школі. /І.Стеценко// Хімія. – 2015. – № 19-20. – с.9-17.
2. Т.Матієк. Використання новітніх освітніх технологій навчання на уроках хімії. / Т.Матієк // Хімія. – 2015. – № 7-8. – с. 20-27.
3. Л.Величко. Методичний коментар до програми з хімії. /Л.Величко// Біологія і хімія в рідній школі. – 2015. – № 6. – с.11-13.
4. Т.Коршевнюк. Методичний коментар до програми з природознавства. /Т.Коршевнюк// Біологія і хімія в рідній школі. – 2015. – № 6. – с.2-4.
5. М.Савчин. Самостійна пізнавальна діяльність учнів під час навчання хімії в основній школі./М.Савчин//Біологія і хімія в рідній школі.–2015.–№ 2. – с. 15.

**Секція вчителів біології**

1. Про результати роботи міського методичного об’єднання вчителів біології в умовах забезпечення якісної освіти та реалізація нового змісту базової загальної середньої освіти:

* Про стан роботи з обдарованими учнями на уроках біології. Аналіз результатів участі школярів у олімпіаді та конкурсах з предмета.
* Аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання випускників загальноосвітніх навчальних закладів міста з біології.

***Юрій Лицур****, вчитель ЗШ№2*

* Про підсумки проведення фахового конкурсу «Учитель року – 2017» у номінації «Біологія».

***Світлана Левицька****, вчитель УГ № 1*

* Навчально-методичне забезпечення вивчення біології у 9 класі відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

***Оксана Коротка****, вчитель ЗШ№3*

1. Турнір юних біологів – один із шляхів розвитку креативного мислення школярів.

***Ігор Дем’янів****, вчитель ЗШ№12*

1. Конкурс «Учитель року» як засіб підвищення професійної компетентності вчителя (з досвіду роботи).

***Ірина Мудрейко****, вчитель ЗШ № 18*

1. Опитування. Рівень методичного супроводу професійної діяльності педагога.

***Оксана Коротка,*** *вчитель ЗШ№3*.

**Секція вчителів** **англійської мови**

* + - 1. Аналіз стану, напрямки та перспективи розвитку системи навчання школярів англійської мови в освітніх закладах міста.
  1. Звіт про роботу методичного об’єднання вчителів англійської мови, творчої групи та школи молодого вчителя за 2016-2017 навчальний рік та завдання на 2017-2018 навчальний рік.

***Тетяна Лагдан****, учитель англійської мови гімназії №2*

***Людмила Радукан****, учитель англійської мови СШ №1*

* 1. Врахування індивідуальних особливостей учнів у підготовці до олімпіад. Аналіз результатів ІІ-ІІІ етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови у 2016-2017 навчальному році.

***Людмила Чабан****, методист ІМЦ*

* 1. Про результати ЗНО з англійської мови у 2016 році. Аналіз типових помилок.

***Тетяна Мельник****, учитель англійської мови ЗШ №2*

* + - 1. Організація літнього мовного табору (з досвіду роботи).

***Оксана Парфан****, вчитель англійської мови ЗШЛ №23*

* + - 1. Творча майстерня «Навчання лексики на уроках англійської мови».

***Олена Горбата, Неля Федорак,*** *учителі англійської мови СШ №11*

4.Творчий діалог “The benefits of new technology in language learning”.

***Анна Депутат,*** *учитель англійської мови ЗШ №15*

5.Методичні рекомендації МОН України щодо викладання англійської мови у 2017-2018 навчальному році.

***Людмила Чабан,*** *методист ІМЦ*

6.Опитування. Рівень методичного супроводу професійної діяльності педагога.

***Людмила Чабан,*** *методист ІМЦ*

**Секція вчителів німецької, французької і польської мов**

1. Про підсумки роботи методичних об’єднань вчителів німецької, французької та польської мов за 2016-2017 навчальний рік та особливості викладання предметів у 2017-2018н.р..

***Любов Скорохода,*** *учитель німецької мови СШ №5*

***Галина Балицька****, учитель французької мови СШ №11 мови*

***Мар’яна Перепічка****, учитель польської мови ЗШ №24,*

1. Про результати ІІ-ІV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з німецької, французької та польської мов у 2016-2017 навчальному році.

***Людмила Чабан****, методист ІМЦ*

3. Як провести мовний табір у школі з німецької мови? (з досвіду роботи)

***Галина Шевчук,*** *учитель німецької мови НВК «Школа-гімназія №3»*

4. Творча дискусія «Ефективні підходи до навчання обдарованих дітей».

***Ігор Бачкур,*** *учитель польської мови ЗШ №3*

5. Створення модульної поліфункціональної гри на уроках французької мови.

***Марта Маланюк,*** *учитель французької мови ЗШ №6*

6. Методичні рекомендації МОН України щодо викладання іноземних мов у 2017-2018 навчальному році.

***Людмила Чабан,*** *методист ІМЦ*

7.…Опитування. Рівень методичного супроводу професійної діяльності педагога.

***Людмила Чабан,*** *методист ІМЦ*

**Література:**

1. Бигич Ю. Інтерактивні дистанційні форми роботи з обдарованими дітьми / Ю. Бигич // Іноземні мови в школах України. – 2015. – № 2. – С. 6-10.

2.Інтерактивні методи навчання на уроках англійської мови [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.bestreferat.ru/referat- 193155.html.

3.Полонська Т.К. Реалізація компетентнісного підходу в навчанні іноземних мов учнів профільної школи / Т.К. Полонська // Педагогіка і психологія. – 2014. – № 3. – С. 76-80.

4. Пометун О., Пироженко Л. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання / О. Пометун, Л. Пироженко. – К.: А.С.К., 2005. – С. 192.

5. Редько В.Г. Базовий рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності сучасного старшокласника / В.Г. Редько // Лінгводидактичні засади навчання іноземної мови учнів старших класів загальноосвітніх навчальних закладів / В.Г. Редько, Т.К. Полонська, Н.П. Басай; за наук. ред. В.Г. Редька. – К. : Пед. думка, 2013. – С. 87-93.

6. Редько В.Г. Компетентнісна парадигма побудови змісту навчання іншомовного спілкування в сучасній середній школі: лінгводидактичний аспект [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://media.ippo.kubg.edu.ua/wpcontent/uploads/2014/08/redko_kompetentnisna_paradygma_navchannia.doc>.

**Секція вчителів предмета «Захист Вітчизни»**

1. Програмно-методичне забезпечення навчального процесу та організаційно-методичного супроводу вивчення предмета «Захист Вітчизни» у 2017-2018 навчальному році.

***Іван Лазор,*** *методист ОІППО*

1. Питання мотивації творчих учителів предмета «Захист Вітчизни» до особистісного та професійного саморозвитку засобами участі у різноманітних конкурсах, науково-пізнавальних програмах тощо.

***Ігор Валько,*** *головний спеціаліст Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради.*

1. Науково-методична робота з військово-патріотичного виховання та предмета «Захист Вітчизни» у навчальних закладах: теорія та сучасна практика.

***Дмитро Скиданчук,*** *методист ІМЦ*

1. Практичне заняття. «Особливості викладання розділів «Основи медичних знань і допомоги», «Домедична допомога в бойових умовах».

***Іван Гуцуляк,*** *начальник ДУ «Територіальне медичне об'єднання МВС України по Івано-Франківській області»*

5. Опитування. Рівень методичного супроводу професійної діяльності педагога.

***Дмитро Скиданчук,*** *методист ІМЦ*

**Література:**

1. Водянюк Ф.М. Виховуємо патріотів. «Оборонний вісник» з тематичною вкладкою «Захист Вітчизни», 2017р., – №2, – с. 2.

2. Лагно О.Г. Навчаємо майбутніх воїнів. «Оборонний вісник» з тематичною вкладкою «Захист Вітчизни», 2017р., – №3, – с. 3.

3. Тимошенко Р.І., Закусило П.С. Перемога кується сучасною зброєю. Оборонний вісник» з тематичною вкладкою «Захист Вітчизни», 2017р., – №3, – с. 4-8.

4. Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджені наказом Міністерства освіти України від 31.10.2011 №1243.

5.Наказ Міністерства України від 16.06.2015 №641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання y загальноосвітніх навчальних закладах».

**Секція вчителів трудового навчання та креслення**

1. Основні напрями та перспективи розвитку технологічної освіти в загальноосвітніх навчальних закладах міста в контексті нового Державного стандарту.

- Про підсумки роботи міського методичного об’єднання учителів трудового навчання та креслення за 2016-2017 навчальний рік.

***Ольга Горбейчук****, учитель ЗШ № 18*

- Навчально-методичне забезпечення викладання трудового навчання технологій та креслення у 2017-2018 н.р. у 5-9 класах відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

***Володимир Гащак,*** *методист ІФОІППО*

***Надія Степаніщенко****, методист ІМЦ*

2. Майстер-клас «Розробка календарно-тематичного планування з трудового навчання відповідно до оновлених програм для учнів 5-9 класів».

***Володимир Гащак,*** *методист ІФОІППО*

3. Підсумки роботи авторської творчої майстерні вчителів трудового навчання та креслення. Презентація альбома «Об’єкти технологічної діяльності у 5-х класах».

***Іван Тхорик****, учитель Угорницької ЗШ*

***Ольга Горбейчук****, учитель ЗШ № 18*

4. Опитування. Рівень методичного супроводу професійної діяльності педагога.

***Надія Степаніщенко****, методист ІМЦ*

**Література:**

* + - * 1. Н.Богомолова. Упровадження ідей національно-патріотичного виховання в технологічній освіті. / Н.Богомолова // Трудове навчання в школі. – 2017. – №6. – с. 8-11.
        2. І.Мужикова. Майстер-клас як засіб активізації художньо-творчої діяльності підлітків. / І.Мужикова // Мистецтво та освіта. – 2014. – №2. – с.20-23.
        3. В.Бурдун. Сучасні напрями трудового виховання учнів на уроках трудового навчання. / В.Бурдун //Трудова підготовка в рідній школі. – 2015 – №5. – с. 28-31.
        4. І.Андрощук. Розвивальний потенціал трудового навчання. /І.Андрощук//Трудова підготовка в рідній школі. – 2014. – №4. – с.24-29.
        5. Н.Гамаза. Реалізація елементів етнопедагогіки під час трудової підготовки учнів. / Н.Гамаза // Трудове навчання в школі. – 2017. – №5. – с. 8-11.

**Секція вчителів «Основ здоров’я»**

1. Реалізація змісту навчальних програм з основ здоров’я та особливості викладання предмета у 2017-2018 навчальному році.

- Про підсумки роботи міського методичного об’єднання учителів основ здоров’я за 2016-2017 навчальний рік.

***Віра Горин****, учитель ЗШ № 2*

- Навчально-методичне забезпечення викладання основ здоров’я у 2017-2018 навчальному році в 5-9 класах відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

***Оксана Євчук,*** *методист ІФОІППО*

***Надія Степаніщенко****, методист ІМЦ*

2. Майстер-клас «Надання першої медичної допомоги у стані загрози життю потерпілому при різних випадках на вулиці».

***Леся Гунчак,*** *рятувальник, координатор проекту «Розвиток і розбудова волонтерської рятувальної служби в Україні»*

***Уляна Яцків****, учитель ЗШ № 2*

3. Заняття-тренінг «Ефективне спілкування підлітків – запорука успіху».

***Віра Горин****, учитель ЗШ № 2*

4. Опитування. Рівень методичного супроводу професійної діяльності педагога.

***Надія Степаніщенко****, методист ІМЦ*

**Література:**

1. А.Мул. Поняття надзвичайної ситуації в законодавстві України, зарубіжних держав та у Міжнародних правових актах. /А.Мул// Безпека життєдіяльності. – 2017. – № 4. – с.28-30.

2. Н.Баранова. Тренінги для вчителів з педагогічної майстерності. – Х.: Вид. група «Основа», 2011. – 159 с.: іл., табл. – (Серія «тренінги в педагогічній практиці»).

3. Н.Лужак. Пріоритетні напрямки роботи з безпеки життєдіяльності дитини. / Н.Лужак // Безпека життєдіяльності. – 2016. – №5. – с.18.

4. О.Федор. Обережність – запорука безпеки дитини. /О.Федор// Безпека життєдіяльності. – 2016. – № 5. – с.36.

5. Ю.Мартинюк. Впроваджуємо інтерактивні технології навчання. /Ю.Мартинюк// Безпека життєдіяльності. – 2017. – №3. – с.21-22.

**Секція вчителів образотворчого мистецтва та художньої культури**

1. Удосконалення системи художньо-естетичного навчання та виховання в умовах розвитку сучасної освіти.

- Про підсумки роботи міського методичного об’єднання учителів образотворчого мистецтва та художньої культури за 2016-2017 навчальний рік.

***Наталія Бахмат****, учитель ЗШ № 16*

- Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання предметів художньо-естетичного циклу в 2017-2018 навчальному році.

***Надія Степаніщенко,*** *методист ІМЦ*

2. Майстер-клас «Виготовлення квітів для прикрас з тканини «фоаміран».

***Галина Совтисік****, учитель СШ № 11*

3. Методична скарбничка. Ознайомлення з фаховою методичною літературою.

***Наталія Буяк,*** *учитель ЗШ № 3*

4. . Опитування. Рівень методичного супроводу професійної діяльності педагога.

***Надія Степаніщенко****, методист ІМЦ*

**Література:**

1. О.Гайдамака. Поліхудожнє виховання дитини. /О.Гайдамака// Образотворче мистецтво.:Шкільний світ. – 2015. – № 10. – с.1-2.

2. І.Мужикова. Майстер-клас як засіб активізації художньо-творчої діяльності підлітків. / І.Мужикова // Мистецтво та освіта. – 2014. – № 2. –с.20-23.

3. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання.: Наук.-метод. Посібник. /О.Пометун, Л.Пироженко // За ред. О.Пометун. – К.: А.С.К., 2003.

4. Нестандартні уроки в школі та їх аналіз (науково-методичний посібник).

5. Л.Рогожинська. Тиждень мистецтв у школі. /Л.Рогожинськака// Образотворче мистецтво.:Шкільний світ. – 2015. – № 11. – с.1-3.

6. О.Гайдамака. Емоційно-смислова драматургія уроків. /О.Гайдамака// Образотворче мистецтво.:Шкільний світ. – 2015. – № 12. – с.1-2.

**Секція вчителів музичного мистецтва**

1. Реалізація змісту навчальних програм з музичного мистецтва та особливості викладання предмета у 2017-2018н.р.

***І.Микитюк****, методист ІМЦ.*

1. Про підсумки роботи міського методичного об’єднання учителів музичного мистецтва.

***В.Єрмакова.,*** *вчитель музичного мистецтва ЗШ№28*

1. Порівняльний аналіз підручників з музичного мистецтва для учнів 5-7 класів.

***Р.Красій****, вчитель музичного мистецтва ЗШ№13.*

1. Уроки з придмету «Мистецтво» 9 клас: теорія і практика.

***В.Римар****, методист з музичного мистецтва ОІППО.*

1. Опитування. Рівень методичного супроводу професійної діяльності педагога.

***І.Микитюк****, методист ІМЦ.*

1. Сучасні погляди на психічне здоров’я педагога.

***О.Пітик****, доцент кафедри психіатрії наркології і медичної психології , кандидат медичних наук*

**Література:**

1. Масол Л.М. Методика навчання мистецтва / Л.М. Масол. – Харків: Ранок. Веста, 2006. – 256 с.

2. Л. Масол. Ігрові художньо-педагогічні технології в процесі викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» // Початкова школа. – 2007. – № 01.

3. Методичні рекомендації Міністерства освіти України. Інтегрований курс «Мистецтво» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: osvita.ua/legislation/Ser\_osv/2617.

4. Методичні рекомендації щодо викладання предметів художньо- естетичного циклу у загальноосвітньому навчальному закладі / В.В. Кондратова, С.В. Черненко // Методичний вісник. – 2016. – № 52.

5. Н. Миропольська, С. Ничкало та ін. Уроки художньо-естетичного циклу в школі: навчання і виховання: [посібник для вчителя] // Тернопіль: навчальна книга «Богдан», 2006.

6. Нестандартні уроки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.tnpu.edu.ua/kurs/60/d8.html>.

7. Урок музики – основна форма навчально-виховного процесу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ua.textreferat.com/referat-12986- 1.html.

**Секція бібліотекарів ЗНЗ**

1. Бібліотека загальноосвітнього навчального закладу: новий формат діяльності.

– Про підсумки роботи міського методичного об’єднання бібліотечних працівників за 2016-2017 навчальний рік.

***Олена Кучеренко,*** *завідувач бібліотеки ЗШ № 28.*

– Методичні рекомендації щодо організації роботи шкільних бібліотек на 2017-2018 навчальний рік.

**Уляна Чупрунова,** *методист ІМЦ*

1. Вернісаж бібліотечних ідей та можливостей. Сучасні методики щодо заохочення дітей до читання. Презентація сайту бібліотеки ЦМДБ та літературних новинок.

***Лілія Гомілкова,*** *методист ЦМДБ*

1. Презентація проекту «Промоція дитячого читання».

***Олена Кучеренко,*** *керівник м/о, завідувач бібліотеки ЗШ № 28,*

***Галина Стрільчук,*** *керівник творчої групи шкільних бібліотекарів, бібліотекар ПМЛ*

4. Опитування. Рівень методичного супроводу професійної діяльності бібліотекаря.

Різне:

– використання в бібліотеках загальноосвітніх навчальних закладів УДК (Універсальної десяткової класифікації як міжнародної класифікаційної системи);

– забезпечення учнів 9-х класів підручниками відповідно до плану-доставки Державного підприємства по торгівлі МОН України.

***Уляна Чупрунова,*** *методист ІМЦ*

**Література:**

1. Примірне положення про шкільний бібліотечно-інформаційний центр загальноосвітнього начального закладу [Проект] // ШБІЦ. Бібліотечна робота. – 2017. – № 3. – С. 7- 11.
2. Герасименко І. Дитяче читання: бачення і перспективи / Т.Герасименко// ШБІЦ. Бібліотечна робота. – 2017. – № 3. – С. 19- 21.
3. Іванова Я.Є. Створюємо позитивний імідж бібліотеки / Я.Є. Іванова, Н.Бахметова // ШБІЦ. – 2012. – № 10. – С. 35 – 40.
4. Козловець Н. Бібліотечні уроки в школі / Наталія Козловець // ШБІЦ. Бібліотечна робота. – 2016. – № 6. – С. 32- 33.
5. Малкович І. Українська книжка заміщує російську / Іван Малкович // ШБІЦ. – 2016. – № 6. – С. 81- 83.
6. Подокопна Є. Партнерство задля читання дітей / Єлізавета Подокопна // ШБІЦ. – 2016. – № 6. – С. 84 - 89.
7. Сидорова О. Буктрейлер – один з дієвих засобів підвищення статусу читання // Сидорова Оксана, Шкурко Світлана // ШБІЦ. Бібліотечна робота. – 2016. – № 5. – С. 40 - 41.
8. Від традицій до інновацій: сучасні моделі книжкових виставок [методичні рекомендації] / укл. В.В. Шейчук; Хмельницька обласна універсальна наукова бібліотека ім. Миколи Островського. – Хмельницький, 2013. – 24с.

9. Черевко Л. Використання комп’ютера для облікових операцій в шкільній бібліотеці / Людмила Черевко // ШБІЦ. Бібліотечна робота. – 2017. – № 7. – С. 30

**Секція вчителів курсу «Основи християнської етики»**

1. Курс «Основи християнської етики»: досвід, проблеми, перспективи. Методичний супровід професійного розвитку вчителів.

* Про результати участі учнів міста у ІІ та ІІІ етапах учнівської олімпіади «Як ти знаєш Біблію?» та конкурсі учнівських творів на морально-етичну тематику «Бог-Україна-Родина і я».
* Про навчально-методичне забезпечення викладання курсу «Основи християнської етики» у загальноосвітніх навчальних закладах міста.

***Олександра Савка,*** *директор ІМЦ*

1. Тренінг «Духовна культура як складова професійного розвитку педагога»

***Іванна Залеська****, практичний психолог ЗШ № 15*

***Ольга Івасів****, вчитель ЗШ № 15*

1. Про спільні заходи Департаменту освіти та науки і комісії у справах освіти і виховання на новий навчальний рік.

***Галина Гришко,*** *голова комісії у справах освіти та виховання*

#### Педагогічна експрес-інформація. Огляд нормативної документації, навчально-методичної, фахової літератури.

***Олександра Савка,*** *директор ІМЦ*

**Програми, рекомендовані МОН:**

«Етика» (вид-во «Перун», 2005),

«Християнська етика в українській культурі» (вид-во «Сім кольорів», 2013),

«Біблійна історія та християнська етика» (вид-во «АСМІ», Полтава,2011),

«Основи християнської етики» (вид-во «Літера ЛТД», 2011).

**Секція вчителів предмета «Фізична культура»**

1. Державна політика в галузі фізичної культури та спорту відповідно до чинних вимог.

***Андрій Шпільчак,*** *методист ОІППО*

1. Ефективність фізичного виховання та масового спорту у формуванні здорового способу життя усіх учасників навчально-виховного процесу.

***Тамара Жилюк,*** *спеціаліст Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради*

1. Залучення молоді до занять фізичною культурою і спортом через впровадження дієвої системи просвіти школярів, яка б сприяла формуванню традицій і культури здорового способу життя, престижу здоров'я.

***Дмитро Скиданчук,*** *методист ІМЦ*

1. Розширення функціональних можливостей організму дитини через цілеспрямований розвиток основних фізичних якостей і природних здібностей.

***Яків Павленко,*** *учитель ЗШ № 17*

1. Опитування. Рівень методичного супроводу професійної діяльності педагога.

***Дмитро Скиданчук,*** *методист ІМЦ*

**Література:**

1. Основи здоров'я і фізична культура (теоретичні відомості) / Н. Андрощук, М. Андрощук, – Т. : Підруч. і посіб., 2006. – 160 с.

2.Вікова фізіологія і валеологія : лаборатор. практикум: навч. посіб. / П.Плахтій, С. Страшко, В. Підгорний. – Кам'янець-Поділ. : Абетка, 2006. – 207 с.

3. Школи сприянню здоров'ю : метод. поради / О. Чешенко // Завуч. – 2006. – № 31. – С. 8-13.

4. Підготовка вчителів до формування в учнів життєвих навичок / Г. Богданова // Здоров’я та фізич. культура. – 2007. - № 9. – С. 6-7

5. Фізична культура в школі: молодому спеціалісту : навч.-метод. посіб. / Г. Єдинак, П. Плахтій, Ю. Яценюк; худож. Л. Галаманжук. – Кам'янець-Поділ., 2000. – 305 с.

**Секція педагогів-організаторів**

1. Впровадження в практику оригінальних, новаторських способів, прийомів, педагогічних дій і засобів, що охоплюють виховний процес від мети до очікуваних результатів.

***Маріанна Продан,*** *заступник директора Департаменту освіти та науки*

1. Роль педагога-організатора в системі виховної роботи школи.

***Ігор Валько,*** *головний спеціаліст Департаменту освіти та науки*

1. Принципи педагогіки партнерства – основа формування виховного середовища в новій українській школі.

***Дмитро Скиданчук,*** *методист ІМЦ*

1. Планування і організація позаурочної виховної роботи з дітьми в освітніх установах.

***Катерина Костюк,*** *педагог-організатор ЗШ № 25*

5. Опитування. Рівень методичного супроводу професійної діяльності педагога.

***Дмитро Скиданчук,*** *методист ІМЦ*

**Література:**

1. Кібербулінг або віртуальна агресія. Способи розпізнання і захист дитини / Л.А.Найдьонова. – К.: Шк. світ, 2014. – 96с.

2. Виховні системи навчального закладу: теорія та практика / укладач О.Є Гречаник. – Х.: Вид. група «Основа», 2014. – 224с.

3. Не-методичний посібник для вчителя /А.Гресь. – Х.: Вид. група «Основа», 2011. – 225с.

4. 100 цікавих ідей для проведення шкільного свята / О.М.Ворожейкіна. – Х.: 2014. – 224с.

5. Самоврядування в школі / за ред. О.Долгової. – К.: Шк. світ, 2014. – 112с.

6. Театр у школі: робота над виставою, репертуар / О.М.Ворожейкіна. – Х.: 2014. – 208с.

**Секція соціальних педагогів ЗНЗ**

1. Діти «групи ризику» в парадигмі Нової української школи.

***Галина Ляльчук,*** *директор ЦППСР*

1. Аналіз діяльності методичного об`єднання соціальних педагогів ЗНЗ міста за 2016-2017 н.р. та основні напрямки діяльності психологічної служби міста у 2017-2018 н.р.

***Ольга Сухоребська,*** *методист ЦППСР*

1. Презентація Концепції Нової української школи.

***Ірина Корнутій,*** *соціальний педагог ЗШ № 22,*

***Ірина Гуламирян,*** *соціальний педагог Вовчинецької ЗШ*

1. «Теорія поколінь» чи потрібна вона педагогіці? Фактори та причини виникнення дітей «групи ризику».

***Оксана Дворська,*** *соціальний педагог Микитинецької ЗШ,*

***Тетяна Довга,*** *соціальний педагог ЗШ№24*

1. Школа в соцмережі: сучасний метод просвітницько-профілактичної роботи соціального педагога з батьками учнів.

***Ірина Лецин,*** *соціальний педагог НВК «Школа-гімназія № 3»*

1. Мистецтво мультимедійної презентації у профілактичній роботі соціального педагога з учнями.

***Наталія Багацька,*** *соціальний педагог ПМЛ*

***Мирослава Данилюк,*** *соціальний педагог СШ № 1*

**Література:**

1. Нова українська школа: що було до, а що буде після [Електронний ресурс]: https://www.pedrada.com.ua/.../301-stanovlennya-novo-ukransko-shkoli
2. Професійний довідник соціального педагога / укладач О.І.Рассказова. - Х.: Вид. група «Основа», 2011. - 208 с.
3. Стельмах Н.В. Попередження соціально негативних проявів у підлітків [Електронний ресурс] / Н.В. Стельмах // Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології. Херсон: Херсонський національний університет, 2011.- Вип. 4. - С. 330-338.
4. Литвинова Н.А. Соціально-психологічний портрет підлітків групи ризику [Електронний ресурс] / Н.А. Литвинова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. - Луганськ, 2011. - Вип. 215. - № 4. - С. 80-92.
5. Лютий В.П. Соціальна робота з групами девіантної поведінки: навч.посібник / В.П. Лютий. - К, 2000. - 51 с.
6. Колесова Г.В. Діти Z поруч із вчителями X та Y — конфлікт поколінь? [Електронний ресурс]: https://www.pedrada.com.ua/.../1236-qqq-17-m3-15-03-2017-hto-tak-ksi-ta- greki-yak-m-porozumtisya-z-zetami
7. Зрозуміймо покоління «міленіумів» – це наші учні! [Електроннийресурс]:http://ippo.org.ua/index.php?option=com\_content&task=view&id=2556

**Секція практичних психологів ЗНЗ**

1. **Психологічний супровід актуалізації життєтворчого потенціалу особистості учня** .

Відкриття секційного засідання. Вступне слово.

***Галина Ляльчук,*** *методист ЦППСР*

1. Аналіз діяльності методичного об`єднання практичних психологів ЗНЗ міста за 2016-2017 н.р. та основні напрямки діяльності психологічної служби міста у 2017-2018 н.р.

***Галина Семенів,*** *методист ЦППСР*

1. Психологічне забезпечення моделювання виховної системи школи з використанням інноваційних педагогічних технологій

***Лариса Савчинська,*** *практичний психолог ЗШЛ №23 Прикарпатського національного університету імені В.Стефаника, психолог-методист*

1. Психологічні ресурси самореалізації педагога

***Зоя Юрченко,*** *канд. психологічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології Прикарпатського національного університету імені В.Стефаника, методист вищої категорії*

1. Майстер-клас «Формування лідерських навичок». Робота в команді.

***Ірина Ралько,*** *канд. психологічних наук, доцент кафедри соціальної психології Прикарпатського національного університету імені В.Стефаника*

**Література:**

1. Банк інноваційних педагогічних технологій / Автор-упорядник Л. В. Галіцина. – К. : Шкільний світ, 2012. – 104 с. – (Бібліотека «Шкільного світу»).
2. Боришевський М. Формули громадянина-творця. Соціально-психологічний портрет особистості громадянина / М. Боришевський // Світло.– 2008. – №3. – С. 8-9.
3. Гонтаровська Н. Б. Освітнє середовище як фактор розвитку особистості: монографія / Н. Б. Гонтаровська; НАПН України, Ін-т пробл. виховання. – Д. : Дніпро – VAL, 2010. – 622 с.
4. Горностай П.П. Життєва компетентність в умовах обмеженості життєвого світу /П.П. Горностай // Кроки до компетентності та інтеграції в суспільство. – К.: Контекст, 2012. – С. 44 - 47.
5. Долгих Л. Кар’єрні домагання як суб’єктивний механізм професійної самореалізації / Л. Долгих // Соціальна психологія. – 2005. – №2 – С. 64-71.
6. Карамушка Т.В. Професійна кар’єра особистості: сутність та чинники успішного здійснення / Т. В. Карамушка // Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Т. 1: Організаційна психологія. Соціальна психологія.
7. Кроки до компетентності та інтеграції в суспільство: науково-методичний збірник / Ред. кол. Н.Софій (голова), І.Єрмаков (керівник авторського колективу і науковий редактор), та ін. - К.: Контекст, 2010. – 336 с.
8. Кокун О.М. Теоретичні та практичні засади психологічного забезпечення професійного становлення особистості / О.М. Кокун // Матеріали ІІ Всеукраїнського психологічного конгресу, присвяченого 110 річниці від дня народження Г.С. Костюка (19–20 квітня 2010 р.). – Т. ІІІ. – К.: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2010. – С. 167–171.
9. Нищета В. А. Життєва компетентність особистості: до питання створення функціональної моделі / В.А.Нищета // Шкільний світ. – 2011. – № 37. – С. 5-13.
10. Сорока Г.І. Сучасні виховні системи та технології: навчально-методичний посібник для керівників шкіл, вчителів, слухачів ІПО. – Харків: Веста: Видавництво «Ранок», 2002. – 128 с. – (Серія «Управління школою»).

**Секція практичних психологів ДНЗ**

1. Психологічний театр: духовно-моральні цінності особистості практичного психолога ДНЗ.

Відкриття секційного засідання. Вступне слово.

***Ірина Рошак,*** *методист ЦППСР*

1. Підведення підсумків роботи методичного об`єднання практичних психологів ДНЗ міста за 2016-2017 н.р.

***Ірина Рошак,*** *методист ЦППСР*

1. Духовність як формотворча складова особистості людини.

***Олесь Будзяк,*** *протоієрей ліцензіат,**ректор Івано-Франківської Духовної Семінарії*

1. Християнсько-психологічна парадигма розвитку особистості психолога.

***Ольга Климишин,*** *доцент кафедри педагогічної та вікової психології Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника, кандидат психологічних наук.*

1. Інтерактивна вправа «Психологічний театр».

***Іванна Коргуник,*** *практичний психолог ДНЗ №19*

***Оксана Куничак,*** *практичний психолог ДНЗ №22*

1. «Відеоскарбничка» (застосування відеопрезентацій в роботі практичного психолога ДНЗ та ЗШС).

***Іванна Коргуник,*** *практичний психолог ДНЗ №19*

***Оксана Куничак,*** *практичний психолог ДНЗ №22*

**Література:**

1. Осіпова А.А. Загальна психокорекція. – М.: П.Ц. «Сфера»,2001
2. Фурман А.В. Психодіагностика особистісної адаптованості. – Тернопіль: Економічна думка, 2004
3. Сергієнко І.М. Методика соціально-психологічних театрів. – Черкаси,2002
4. Сергієнко І.М. інтерактивний соціально-психологічний театр як метод підготовки практичних психологів. Матеріали семінару-практикуму «Теоретичні та методичні засади практичної психології»
5. Захарченко І. Форум-театр – нове слово у соціальній роботі /Захарченко І.// Вісник програм шкільних обмінів. – 2006. - №26. – с.14-20
6. Жеребньова Л.В. Соціально-психологічний театр/ авт.-ред. Л. Жеребньова, Т.Артеменко. – К.:Шкільний світ,2011. – 120с.- (Бібліотека «Шкільного світу»)
7. Андерсен-Уоррен М. Драматерапия /М.Андерсен-Уоррен, Р.Грейнджер; пер. с англ.. А.И. Копытина. – СПб.: Питер,2001. – 288с.
8. Мерзлякова О. Психологічний театр імпровізації: методика оволодіння навичками вирішення проблемних ситуацій взаємодії / О. Мерзлякові// Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – Київ: «Плеяди», 2005, № 11-12. – с. 66-71.

**Секція вчителів-логопедів усіх типів навчальних закладів**

1. Традиційні, нетрадиційні підходи у роботі вчителя-логопеда. Стан проблеми на сучасному етапі.

***Тетяна Кудярська****, завідувач логопедичного пункту Департаменту освіти та науки*

2. Ігрові технології розвитку мовлення.

***Наталія Богославець****, вчитель-логопед НРЦ*

***Савка Людмила,*** *вчитель-логопед логопедичного пункту Департаменту освіти та науки*

3. Бодинаміка як метод навчання дітей із особливим психофізичним розвитком.

***Надія Тропіна,*** *вчитель-логопед НРЦ*

4. Гіпнопедія – нетрадиційний метод мовленнєвого розвитку дітей.

***Ірина Мосійчук,*** *вчитель-логопед ДНЗ № 30 «Ластівка»*

5. Стоун-терапія. Використання її в логопедії.

***Наталія Гураль,*** *вчитель-логопед ДНЗ № 30 «Ластівка»*

6. Аурікулотерапія та її вплив на мовлення дітей.

***Катерина Оленич,*** *вчитель-логопед логопедичного пункту Департаменту освіти та науки*

7. План роботи методичного об’єднання вчителів-логопедів на 2017-2018 н.р.

***Тетяна Кудярська****, завідувач логопедичного пункту Департаменту освіти та науки*

**Література:**

1. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій. / Автор-укладач Н.Наволокова. – Х.: Вид. група «Основа», 2009. – 176с.
2. Єфремова В.В. Система роботи з психофізичного розвитку дитини. – Тернопіль, 2007.
3. Інновації в довкіллі. Програми, технології, проекти, ідеї, досвід: Посібник на допомогу дошкільним працівникам / Авт.-упор.: Л.В. Калуська, М.В.Отрощенко. – Мандрівець, 2013. – 376с.
4. Коберник Г І., Коберник О. М. Активізація навчально-пізнавальної діяльності школярів // Рідна школа. - 1999. № 12.
5. Кравець Л. Використання логоритміки та пластико-ритмічної гімнастики для профілактики мовленнєвих порушень. - г-та «Дефектолог». – 2009. – № 9. - с.33-39.
6. Петрик Надія. Корекційне навчання дітей з особливими потребами. Інноваційні підходи. - Дефектолог. – 2009. - № 1, с.20-22.

4. Пометун О. Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід. – К.: Шкільний світ. – 2002.

5. Цікаво вчитися (в двох частинах). – склала Сафонова Н.Є. – Київ. – 1996.

**Секція керівників гуртків еколого-натуралістичного та краєзнавчого напрямків**

1. Про результати роботи методичного об’єднання керівників еколого-натуралістичного та краєзнавчого напрямків за 2016-2017н.р. та основні напрямки роботи на 2017-2018н.р.

***Н.Рязанова****, керівник гуртка МДЄС, О.Бойко, голова МО керівників еколого-натуралістичного та краєзнавчого напрямків.*

1. Співпраця з громадськими організаціями, щодо реалізації навчально-виховної діяльності гуртків та учнівських об’єднань.

***М.Нагірний****, заступник директора ЦПВ ім.С.Бандери.*

1. Використання пластової методики у роботі з вихованцями історико-краєзнавчих гуртків.

***В.Дідик*** *, методист Пластового центру, керівник гуртка ЦПВ ім.С.Бандери.*

1. Співпраця ОО ВГО «Українське реєстрове козацтво» та обласного просвітницького товариства «Просвіта-Світовид» з ЦПВ ім.С.Бандери.

***О.Полівчак,*** *голова просвітницького товариства «Просвіта-Світовид»*

**Література:**

1. Григоренко Д. Сокіл набирає лету // Україна козацька: 2013. – грудень. –№ 23–24 (213–214). – С. 9.
2. СичО. Пласт - Український скавтинґ: нарис витоків, історії, сьогодення. – Івано-Франківськ: Лілея НВ, 2012 - 287 с.
3. Співпраця зі школами, громадянськими організаціями, фондами, закладами культури як запорука високого рівня організації навчально-виховного процесу в ПНЗ Івано-Франківської міської ради. Матеріали загальноміського семінару директорів позашкільних навчальних закладів. – лютий, 2014.
4. Україна козацька. – 2016. – листопад–грудень. – № 19–24 (277–282). – С.5–19.
5. Ukraina terra Cosaccorum. Україна – земля козацька. – Донецьк – Переяслав-Хмельницький, 2010. – 542 с.

**Секція керівників гуртків декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва**

1. Про результати роботи методичного об’єднання керівників гуртків образотворчого та декоративно-ужиткового напрямку. Аналіз участі вихованців гуртків у конкурсах та акціях мистецького спрямування.

***Надія Шаблій****, керівник гуртка МЦДЮТ*

1. Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації роботи гуртків образотворчого та декоративно-ужиткового напрямку на 2017-2018н.р.

***Ірина Микитюк,*** *методист ІМЦ.*

1. Майстер-клас. Виготовлення прикраси з соломки «Хатні прикраси та їх модифікація».

***Ольга Мельник****, старший викладач кафедри методики викладання декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва Навчально-наукового інституту мистецтв ПНУ ім.В.Стефаника.*

1. Опитування. Рівень методичного супроводу професійної діяльності керівника гуртка.

***Ірина Микитюк,*** *методист ІМЦ.*

**Література:**

1. Корнієнко А,В, Методика викладання декоративно-ужиткового мистецтва в позашкільних навчальних закладах / А.В.Корнієнко // Мистецтво та освіта.-2015.-№3.-с.39-42.
2. Скотаренко О.В. Розвиток творчих здібностей гуртківців засобами декоративно-ужиткового мистецтва / О,В, Скотаренко //Трудове навчання в школі.-2016.-№1.-с.43.
3. Довгаль С.Декоративно-ужиткове мистецтво:виховання ціннісного ставлення до суспільства і держави / С.Довгаль // Позашкілля.-2016.-№1.-с.43.
4. Петров Є., Адамчук В. Технологія плетіння з соломи / Є.Петров., В.Адамчук // Трудове навчання.-2011.-№1.-с.Вкладка:8-9.
5. Ліщинська-Кравець Л.Г. Вивчення мистецтва плетіння з соломи злакових культур / Л,Г.Ліщинська-Кравець // Трудова підготовка в сучасній школі.-2012.-№10.-с.20-28.
6. Савчук І.В. Соломоплетіння-один з найдавніших видів народного ужиткового мистецтва / І.В.Савчук // Трудове навчання в школі.-2013.-№11.-с.34-37.
7. Кузуб Л.А. Народні промисли. Аплікація соломкою /Л.А.Кузуб // Трудове навчання у школі.- 2014.-№21.-с.10-21.

НОТАТКИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***СЕРПНЕВІ ПЕДАГОГІЧНІ СТУДІЇ***

**Упорядник:**

***О.Савка,*** *директор ІМЦ;*

**Комп’ютерна верстка:** *Р.Бадулін*

Підписано до друку 21.06.2017р.

Наклад 45 прим.

Виготовлено в інформаційно-методичному центрі Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради

76000, м. Івано-Франківськ, вул. С.Бандери, 10б.